



Moins de 12 ans Ligue de Picardie de Handball

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| Thème de la situation Gardien | Passer de réactif à anticipateur voir protecteur/anticipateur | |
| Objectifs | Amélioration de la prise de repères sur la balle Amélioration des déplacements, de l'orientation Amélioration de la lecture des d'impacts possibles | |
| Comportements Attendus | Faire corps obstacle avec son corps/ protéger une cible Repérer des indices sur le tireur | |
| Situation | Mise en place | Un gardien dans le but et un autre derrière le but. Passage en alternance. Deux colonnes de joueurs espacées de cinq mètres. Un ballon par tireur. Six séries pour les tireurs avec changement de GB à chaque série. Il est possible de faire plusieurs ateliers en fonction du nombre d'enfants. |
| | Consignes de réalisations | Les tireurs vous avez un ballon chacun mais un seul tire. Vous tirez à neuf mètres, après être partis en dribble. Mettez vous d'accord avant de passer. Le non tireur ne s'arrête pas de dribbler (pour donner un repère au Gb) Le GB qui touche le plus de ballon sur ses trois passages, gagne. Le problème posé : Le Gb peut choisir entre attendre le dernier moment pour intervenir ou essayer d'observer les attitudes des tireurs pour anticiper sur celui qui va tirer. |
| | Ce qui est à surveiller | La notion de défi : pour gagner le Gb devra toucher le ballon et non l'arrêter. La notion de plaisir : les Gb sont placés dans une situation de défi envers les tireurs (toucher les ballons) et le deuxième Gb (en toucher plus que lui) |
| | Evolutions | Possibilité d'imposer les impacts : 1er passage tir au premier poteau, 2ème passage tir en bas, 3ème passage tir en haut... Développer la notion de couloir de tir : Si but coin court -1 point pour le GB. |
| | Régulations | <u>Le Gb est trop souvent en échec</u> : éloigner les tireurs, veiller au rapport de force (morphologie,puissance...) entre les deux joueurs pour qu'il ne soit pas trop défavorable au Gb, rapprocher les colonnes de tieurs (moins de 5m) pour faciliter le champs visuel, veiller à ce que la fréquence des tireurs ne soit pas trop rapide. <u>Le Gb est trop souvent en réussite</u> : vérifier la rapport de force, élargir la distance des colonnes pour augmenter le champs visuel, rapprocher les tireurs du but, demander au Gb d'arrêter la balle plutôt que de la toucher. <u>Les enfants n'ont pas l'air de prendre de plaisir</u> : vérifier qu'ils aient bien compris les consignes et le but à atteindre, compliquer le défi en donnant des points aux tireurs s'ils marquent pour les motiver, mettre en place des ateliers pour que les temps de passages soient plus important. <u>Les Gb ne changent pas de comportement</u> : questionner le Gb pour vérifier s'il est dans l'activité qu'on veut déclencher, laisser un peu plus de temps pour augmenter le nombre de séries, faire collaborer les 2 Gb pour échanger leurs "observations"/ mettre un défi entre les Gb et les tireurs. |